



**ARJEPLOGS
KOMMUN**
ÅRJEPLUOVE KOMMUNNA

Rutin
2014-02-10
Sida 1 av 5

Rutin angående Kränkande behandling

**Arjeplogs skolväsende
2014-2015**

Fastställd av kommunstyrelsen 2014-04-07 §59

Rutin angående Kränkande behandling

Arjeplogs skolväsande 2014-2015

Förbud mot diskriminering och kränkande behandling

Enligt 2 kap. 5§ diskrimineringslagen får den som bedriver verksamhet inte diskriminera något barn eller någon elev som söker till eller deltar i verksamheten.

Enligt 6 kap. 9§ skollagen får huvudmannen eller personalen inte utsätta ett barn eller en elev för kränkande behandling.

Enligt läroplanen för förskolan ska inget barn i förskolan utsättas för diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning hos någon anhörig eller funktionsnedsättning eller för annan kränkande behandling.¹

Enligt läroplanen för grundskolan och fritidshemmet ska alla som arbetar i skolan aktivt motverka diskriminering och kränkande behandling av individer eller grupper.²

Enligt läroplanen för gymnasieskolan ska alla som arbetar i skolan uppmärksamma och vidta nödvändiga åtgärder för att motverka, förebygga och förhindra alla former av diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.³

1. Det främjande arbetet

Det främjande arbetet syftar till att skapa en trygg förskole- och skolmiljö och förstärka respekten för allas lika värde. Det riktas mot alla och bedrivs kontinuerligt och utan förekommen anledning. Arbetet med att främja likabehandling och förebygga trakasserier och kränkande behandling är en del av det systematiska kvalitetsarbetet, av den anledningen ägnas en av de fyra rapporterna som utvärderar och förbättrar kvaliteten i Arjeplogs skolväsande åt just likabehandling och värdegrundsarbete.⁴

Ansvar:

- Rektor och förskolechef ansvarar för att kontinuerligt tillhandahålla kompetensutveckling för personalen som främjar medvetenheten och kunskapen om diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.
- Rektor och förskolechefen skall planera verksamheten så att personalen ges tid att diskutera egna normer och attityder samt sådana som genomsyrar den pedagogiska verksamheten.

¹ Förordningen (SKOLFS 1998:16)

² Förordningen (SKOLFS 2010:37)

³ Förordningen (SKOLFS 2011:144)

⁴ Rutin för det systematiska kvalitetsarbetet – Arjeplogs skolväsande 2014-2015

2. Det förebyggande arbetet

Det förebyggande arbetet syftar till att avvärja risker för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling och omfattar sådant som i en kartläggning av verksamheten identifieras som risker.

Ansvar:

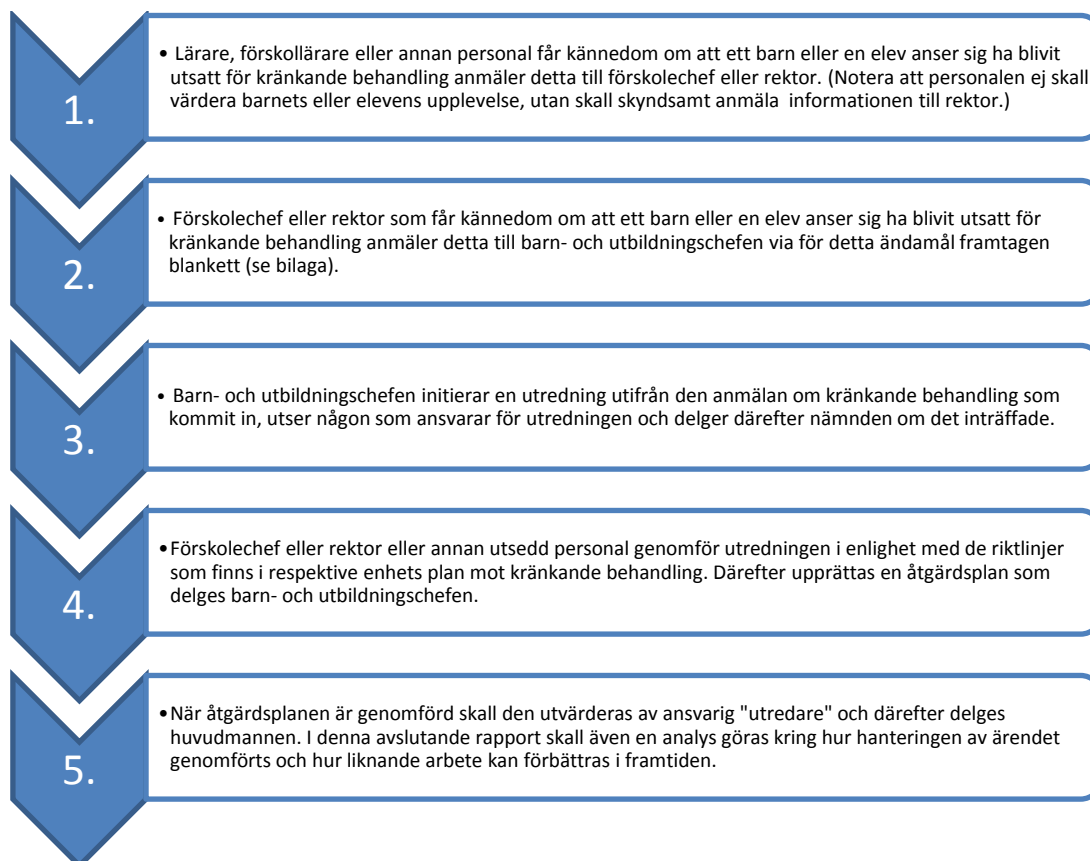
- Rektor och förskolechef ansvarar för att årligen genomföra en kartläggning och analys över förhållandena i den egna verksamheten (med fokus på diskriminering och kränkande behandling). Kartläggningen skall uppmärksamma de olika diskrimineringsgrunderna men även andra former av diskriminering (t ex. trakasserier, repressalier eller annan kränkande behandling).
- Barn- och utbildningschefen skall göra en motsvarande kartläggning för att utröna om det finns inslag på huvudmannanivå som kan leda till diskriminering eller kränkande behandling i verksamheterna.
- Rektor och förskolechef skall återkommande förvissa sig om att alla i verksamheten känner till vad som utgör diskriminering och kränkande behandling. Rektor och förskolechef är även ansvariga att informera nyanställd personal, såväl fastanställda som vikarier, om förbuden mot diskriminering och kränkande behandling samt om de planer mot kränkande behandling som utarbetats på respektive enhet.
- Rektor och förskolechef är även ansvariga för att se till att barn, elever och deras vårdnadshavare har kännedom om vem de ska vända sig till om de anser att huvudmannen eller någon i personalen utsätter någon för diskriminering eller kränkande behandling samt att de har information om vilka rutiner som gäller vid sådana händelser.
- Rektor och förskolechef skall årligen upprätta en plan mot kränkande behandling (som skall bygga på den kartläggning som genomförts). I denna plan skall man presentera en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever på respektive enhet. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. Planen skall även ge riktlinjer för hur arbetet med att upptäcka, utreda och åtgärda kränkande behandling skall genomföras på respektive enhet.

3. Det åtgärdande arbetet

Det åtgärdande arbetet kräver goda rutiner för att upptäcka, utreda och åtgärda diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling och innebär att verksamheten måste vidta åtgärder som dokumenteras och utvärderas för att förhindra att kränkningarna upprepas.

Ansvar:

- All personal har en skyldighet att anmäla till förskolechefen eller rektorn om de får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten. En förskolechef eller en rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. Huvudmannen ålägger i regel förskolechef eller rektor att genomföra utredningen och ge förslag på lämpliga åtgärder som därefter återrapporteras till huvudmannen.



- Om ett barn eller en elev upplever sig kränkt av någon i personalen skall rektor eller förskolechef eller någon med motsvarande ledningsfunktion ansvara för en utredning. Det är dock viktigt att den som leder utredningen inte hamnar i en lojalitetskonflikt gentemot den som misstänks för att ha utsatt barnet eller eleven för trakasserier eller kränkande behandling.
- Om rektorn eller förskolechefen misstänks för att ha utsatt ett barn eller en elev för trakasserier eller kränkande behandling ansvarar barn- och utbildningschefen för utredningen av händelsen.